**Итоговое родительское собрание в младшей группе**

**«Успехи нашей группы»**

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Повестка дня**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Решение предыдущего собрания.
3. Итоги работыДОУ загод младшей группы
4. Безопасность детей в летний период
5. Разное

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительная часть**

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы. Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Наши дети выросли и стали на год взрослее, некоторые уже перешли в среднюю группу детского сада! Наша группа пополняется вновь. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор.

**2. Решение предыдущего собрания**

По решению предыдущего собрания было решено следующе:

1. Осуществить воспитательно образовательный процесс в 2023-2024 году, в соответствии с ФОП (федерально образовательной программой).
2. Соблюдать Режим Дня.
3. Соблюдать правила безопасности на водных объектах в весенний период, обучать детей навыкам безопасного поведения в ЧС, не оставлять детей без присмотра взрослых.
4. Принимать активное участие в работе студии семейного развития «Умные родители». Согласно выбору направления.
5. Соблюдать правила внутреннего распорядка.

**3. Подведение итогов деятельности.**

А сейчас хотелось бы подвести итоги нашей работы в этом году. Общая численность детей на начало года \_17\_\_, на конец года \_20\_. Всего мальчиков \_10\_, девочек \_10\_.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в группе.

Образовательная работа ведется по нескольким областям:

- познавательное и социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, рисование, лепка);

- речевое развитие;

- физическое развитие

  Вашему вниманию предлагаем фото презентацию«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своём очень весело живём!» И «Чему мы научились за год». Она поможет узнать больше о проведённой работе с детьми.

**Слайд 5 «Культурно-гигиенические навыки»**

За этот учебный год, дети освоили культурно-гигиенические навыки. А именно: мыть руки, пользоваться своим полотенцем, согласно картинке.

**Слайд 6**

«Не все умели кушать ложкой, но подросли с годок – немножко, теперь смотрите-ка скорее, Кушать сами мы умеем!»

Во время приема пищи дети научились самостоятельно кушать, причём аккуратно и благодарить после еды.

**Слайд 7**

При небольшой помощи взрослых дети уже умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул.

Давайте мы с вами подведем итоги по образовательным областям. Каких успехов достигли дети за учебный год.

**Слайд 8 «Физическое развитие»**

В физическом развитии на конец года стоит отметить, что все дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

**Слайд 9 «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно – эстетическое развитие в течение учебного года ведется по трем направлениям – рисование, лепка и аппликация, музыкальное развитие.

Весь год ребята учились рисовать. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, тычками, печатями. Использовали разнообразные материалы: карандаши, гуашь. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, шаблоны, раскраски.

Очень нравится детям лепка из пластилина. Весь год мы учили лепить шарики, колбаски, лепёшечки, колечки в виде пряничков, мячиков, печенек, бубликов …

**Слайд 10 «Музыкальное развитие»**

На занятиях музыкой дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают очень много песенок, воспроизводят танцевальные движения. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

**Слайд 11,12 «Развитие речи»**

С удовольствием слушают литературные произведения и рассматривают картинки в книгах.

Рассказывая сказки, развивают речь, мимику, пополняют словарный запас.

Любимое занятие - рассказывать сказки совместно с воспитателем, используя настольный и плоскостной театры.

**Слайд 13,14 «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»**

Разучили 4 основных цвета: красный, желтый, зеленый, синий, размер (большой, маленький, средний, формы (круг, квадрат, треугольник). Научились называть один и много предметов.

Дети, правда не все, знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют представления о природных сезонных явлениях.

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя…

**Слайд 15 «Вот какие мы большие!»**

**Слайд 16 «Спасибо за внимание!»**

Мы рассказали вам о проведённой работе, чего достигли наши ребята к концу учебного года.

**4. В группе в Сферум мы размещали консультации для родителей по «Безопасность детей в летний период» и «Адаптация ребенка в детском саду».**

**Прошу расписаться в ведомостях.**

**6. Разное**:

Мы бы хотели попросить Вас вот о чем:

1 Вовремя информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.

2. Не водить больных детей в детский сад, если заметили дома, что у ребенка сопли, кашель, понаблюдайте за ним, ведь следом могут заболеть и другие дети.

3. Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать)

4. Не давать детям сладости в детский сад. (Ссорятся)

5. Так же нельзя приносить мягкие игрушки.

6. Заставлять детей самих одеваться и выворачивать свои вещи.

7.  Перед уходом в отпуск оплатить детский сад.

**Подведение итогов.**

- Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни детского сада и группы и вручаем им благодарственные письма. Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.

- Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Детям ещё многому надо учиться и у них ещё будет много новых открытий. Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться.

Сохранить наше будущее, наших ребятишек. Обеспечить им здоровье и жизнь- главная наша с вами задача.